# SKOLEBESTYRELSESMØDE

| | |
|---|---|
| **Tirsdag**<br>**27. oktober 2026**<br>**Kl. 17.00-20.00** | AFBUD: Rene, Anna. Elisabeth, Malene, Aurelia, Freja, Kia<br><br>Elevrådet havde sendt Anton og Emil – tak for det!<br>FRAVÆRENDE: |

| | | |
|---|---|---|
| | **Opfølgning fra sidste møde** | |
| **1.** | **Kort nyt:** (17.00 - 17.20)<br>**a) Formanden**<br>**b) Skoleledelsen**<br>**c) SFO**<br>**d) Elevrådet**<br>**e) Andet.** | a) Dialog møde vedr udviklingsplanen 2026-2030. Vigtigheden af at skolen får et godt narrativ i lokalsamfundet. Digitalisering og digital opdragelse.<br>b)<br>• Karaktergennemsnit og løfteevne. Data blev fremvist.<br>• Digitaliserings strategi princip- proces. Spørgsmål tages med på afdelingsmøder, og svarene kommer med retur til skolebestyrelsen. Udvalget vil samle dataene fra personalet.<br>• MED – oplæg for personalet, og nyt fra lokal MED Heikkie har været at lave oplæg for hele personalet. Tilbagemeldingen var ikke særlig positiv. Pt kører der en ny APV og den ligger på ca 40% besvarelser. Forslag at gennemgå spørgsmålene for personalet inden APV sættes i gang.<br>• Oplæg ved Lene Tanggaard om dannelse. Hun har siddet med i trivsels kommunisionen. Dette var første møde om dannelse, som bliver en del af 2030 planen.<br>• Relationel vikardækning. Alle lærer har en pulje på 15 timer, hvor de kan dække ind for hinanden i teams. Dette nedsætter behovet for vikarer – og eleverne får vikarer de kender og som kender klassen. Det bliver spændende hvad eleverne siger. Kan vi måle på hvad kvaliteten er at vikartimer.<br>•<br>c) Evaluering af skolestart -se punkt 2.<br>Der er en nedgang i antal børn i SFO.<br>d) Der bliver indkøbt nye stole og borde til udskolingen. De skal på rundtur i de små klasser, inden næste elevrådsmøde. Eleverne vil blive forberedt inden mødet.<br>e) |
| **2.** | Evaluering af overgangen fra børnehave til SFO – se bilag.<br>(17.20-17.35) | De to største punkter i evalueringen viser, at det har været svært at få dannet relationer på tværs af børnehaver og skole/SFO. Dette har vanskeliggjort klassedannelsesprocessen. Dette er en generel |

**Kommende møder: 2026:** onsdag 2/12;
**2027:** torsdag 28/1; mandag 15/3; tirsdag 4/5; onsdag 9/6

| | | |
|---|---|---|
| | | evaluering i VHK, efter man har nedlagt Mini SFO.<br>Selvom børnehaverne har gjort et stort stykke arbejde med at besøge hinanden og besøge Kometen, så kan man ikke skabe den nye kultur, da børnene igen går hjem i børnehaven.<br>Der er en forældreundersøgelse i gang som omhandler skolestart.<br>Kommende skoleår vil vi have endnu mere fokus på flere besøgsdage, og at børnehaveklasselederne kommer med på besøgene samt at SFO personalet også kan deltage i flere besøg. |
| **3.** | ”En skole for flere” fra 1.8.28.<br>”Styregruppe for Stærke inkluderende fællesskaber – mellem skole og CPP” og ”Fra special til almen” (17.35-17.45) | En orientering om hvordan kan vi lave en bedre skoledag fra august 2028? Hvad er det for processer der skal til, for at forbedre skoledagen, så flere elever trives og lykkes.<br>Der har været et skolelederteam møde, hvor vi skulle fremlægge vores visioner om hvordan vi vil lave skoledagen endnu bedre.<br>Vi er i gang med at forberede kommende skoleår i fht støttebehov mm. |
| | **Pause 15 min – spisning**<br>(17.45.18.00) | |
| **4.** | SFO 2. Skal vi igangsætte forældreundersøgelse om der er stemning for en SFO 2 i Farsø? (18.00-18.20) | Der er flere forældre der har henvendt sig til skolebestyrelsen for at hører om, hvorfor vi ikke gør det i Farsø. Børnene har tidligt fri.<br>Der er kommet en ny foreningsmedarbejder Jacob, som laver ting i hallen efter skoledagen.<br>I begyndelsen er det 4 årgang der vil benytte tilbuddet – da 5. og 6. har vænnet sig til at gå hjem.<br>I 3. årgang har de travlt med at blive store – denne proces kan udskydes lidt, når de har et andet tilbud.<br>Det kunne være godt at kunne bruge ungdomsklubbens lokaler, så de bliver vænnet til at gå i klub.<br>Hvordan bygger vi bro.<br>Er der et ønske om klub?<br>Hvilke dage skal det være?<br>Hvad forvente der at der skal ske?<br>Det er vigtigt, at det er lige efter skole. Der skal være et udkast til et program.<br>Vi laver en undersøgelse bland forældrene. |
| **5.** | Svar til skolevejstrafik – prioritering af 410.000kr (18.20-18.40) | Der er ikke mange af vores ønsker vi kan få indfriet.<br>Vores prioritering bliver:<br>1. Buslommen på Skolegade forlænges.<br>2. Lukke det nederste stykke af Bakkegårdsvej<br>3. Fodgængerovergang<br>4. Cykelskur på Skolegade.<br><br>Vi ville gerne have venstresving forbudt skilt ved Kys og Kør. Der skal renoveres i skilteskoven ved Skolegade. |

**Kommende møder: 2026:** onsdag 2/12;
**2027:** torsdag 28/1; mandag 15/3; tirsdag 4/5; onsdag 9/6

| | | |
|---|---|---|
| **6.** | Renovering af skolen, samt fremtidsplaner for værksted, parkeringspladser og masterplan, samt huse og øvrige bygninger omkring K-klasserne (18.40-18.50) | 1.11.26 overtager kommunen C.F.Brix vej 4.<br>1.9.27 overtager kommunen "Det Bette værksted" Vi håber at det bliver kys og kør.<br>Vi har fået tidsplan for renovering af madkundskab, samt vi får et EUD light lokale. Der bliver lavet lidt om i hhv Sløjd, HDS og billedkunst. Samtidig bliver fællessalen og lokalerne omkring fællessalen renoveret – den bliver renoveret de sidste 10 uger af skoleåret. |
| **7.** | Hvad sker der på folkeskoleområdet?<br>PISA mm. Debat punkt. (18.50-19.30) | Drøftelse:<br>PISA viser, at vi er faldet drastisk på alle tre parameter; naturfag, matematik og læsning.<br>Hovedparten af spørgsmålene er de samme. Eleverne har det svært ved øvning af materialet. De kan ikke koncentrere sig ret lang tid ad gangen. Børn er mindre refleksive.<br>Er PISA tidssvarende?<br>På den ene side er det vigtigt at kunne følge med i fht det digitale fx i fht at henvende sig til det offentlige.<br>Børn og unge søger meget viden, inden for mange forskellige emner.<br>Er der motivation for at lykkes?<br>Finland ønsker færdigheder – Danmark ønsker kompetencer.<br>Vi vil noget andet med færdighederne i dag, end man har villet tidligere. Lærebogssystemerne har et andet fokus.<br>Fantasien er dalende.<br>Skærme spiller en stor rolle i mange hjem – og flere kører med to eller flere skærme i dagligdagen. Hvordan skaber man interessen for bøger igen. Forældrerollens betydning som rollemodel i fht bøger.<br>Er der forskel på at læse en fysisk bog og læse på en skærm? Ja, bogen sætter gang i flere sanser.<br>Der er noget i fht at en elev sidder med pc for at gøre brug for hjælpemidler – hvor når alle sidder med pc, så giver det noget andet.<br>Der er forskellige fokus i hvert hjem, så det er ikke fordi forældre ikke vil, men det er ikke en prioritet at få læst 20 min hver dag.<br>Gode læseoplevelser giver også en god læsekultur.<br>At låne en bog på det "store" bibliotek kan noget, hvor det er frit valg og ikke en skal ting. |
| **8.** | Punkter til næste møde 2/12<br>19.30-19.40 | • Evaluering af Stærke inkluderende fællesskaber høringsfrist 10.12.26.<br>• Dannelse<br>• Digitaliserings princip<br>• Skole og SFO-økonomi<br>• Julefrokost kl. 18 på Farsø Hotel<br>• Se SFO'erne i januar. |

**Kommende møder: 2026:** onsdag 2/12;
**2027:** torsdag 28/1; mandag 15/3; tirsdag 4/5; onsdag 9/6

| | | |
|---|---|---|
| **9.** | Evt. 19.40-19.50 | • |
| **10.** | Info til forældrene 19.50-20.00 | • Der iværksættes en undersøgelse om behovet for klub/SFO2<br>• Drøftelse omkring PISA<br>• Prioritering omkring skolevejs trafik |

**Vi får noget mad omkring kl. 18, hvor vi holder en pause**

**Kommende møder: 2026:** onsdag 2/12;
**2027:** torsdag 28/1; mandag 15/3; tirsdag 4/5; onsdag 9/6