

Princip for Mini Mesterlære på Farsø Skole

Formål:

Farsø Skole ønsker at tilbyde alle elever en meningsfuld skolegang, hvor både boglige og praksisfaglige kompetencer anerkendes og styrkes. Mini Mesterlære er et differentieret undervisningstilbud, der skal motivere elever med interesse for praktisk læring og styrke overgangen til erhvervsuddannelserne.

Indhold og struktur:

Mini Mesterlære på Farsø Skole består af tre forskellige spor, der kan benyttes som en samlet progression eller som selvstændige tilbud:

1. Mini Mesterlære (5. – 7. klasse)

- Et holdbaseret tilbud op til 8 elever med lyst til praktisk læring, for at motivere for traditionel skolegang. Holdstørrelsen er afhængig af aktiviteten og målsætningen. Personalets erfaringer tages med i udvælgelsen
- Undervisningen består af 2- 3 timers værkstedundervisning og erstatter den almindelige undervisning i dette tidsrum
- Tilrettelæggelsen i moduler a' 8-10 uger med fokus på bl.a. håndværk, makerspace, cykelværksted og produktion
- Der lægges vægt på fællesskab, praksisfaglighed og kobling til faglig læring f.eks matematik og naturfag gennem praktiske opgaver
- Udvælgelsesprocedure sker i samråd mellem: klasselærere, forældre og underviser der også samarbejder om opstart og evaluering af forløbet

2. Juniormesterlære (7. klasse)

- Et individuelt forløb, hvor eleven 'en til to dage om ugen er i praktik hos en virksomhed
- Formålet er at styrke elevens motivation, afprøve erhvervsmæssige interesser og skabe konkrete erfaringer med arbejdsmarkedet.
- Forløbet aftales i samarbejde med forældre, klasselærere, UU-vejledere og virksomhed, og indgår i elevens handleplan. Eleven følger almindeligt skema, de dage eleven ikke er i praktik.

3. EUD-klasser på Hornum Skole (8. – 9. klasse)

- Elever i udskolingen kan vælge at skifte til en praksisrettet klasse med fokus på EUD-forberedelse.
- Undervisningen kombinerer teori og praksis, og samarbejdet med lokale virksomheder og erhvervsskoler er centralt.
- Skiftet kræver vejledningssamtaler og forældreinvolvering

Overordnede principper

- Deltagelse i Mini Mesterlære-tilbud er frivillig, men forankret i tæt dialog mellem skole, elev og hjem
- Undervisningen tager afsæt i den enkelte elevs forudsætninger og udviklingsbehov.
- Forløbene evalueres løbende med fokus på trivsel, læring og motivation.
- Mini Mesterlære skal være en ligeværdig del af skolens samlede tilbud og bidrage til at åbne forskellige veje til livslang læring og dannelse.

Vedtaget på skolebestyrelsesmøde den 5/8 2025.
Skal evalueres på juni mødet 2026.