

Ordblindepolitik Farsø Skole

Vision

At ordblinde elever får den støtte, de har brug for, for at kunne deltage aktivt og ligeværdigt i skolelivet og for at blive så dygtige, som de har potentiale til.

Mål

- At skolen opdager ordblindhed i tide
- At hjælpemidler bliver en integreret del af undervisningen i alle fag i alle lektioner
- At ordblinde elever udvikler deres kompetencer ift. Brug af hjælpemidler og støttes af de voksne omkring dem
- At ordblinde elever opnår den højeste grad af selvhjulpenhed

Definition

"Ordblindhed, dysleksi, er markante vanskeligheder ved at lære at læse og skrive, som beror på langsom og upræcis omsætning af bogstaver og bogstavfølger til sproglyde".

Ordblinde har særlig svært ved ord, som de ikke har set før. Læse- og stavefejlene er ofte i modstrid med almindelige forbindelser mellem bogstav og lyd, fx kulde læst som kunne og dig skrevet som din. Ordblindhed skyldes hverken dårlig begavelse, synsvanskeligheder eller problemer med at kende forskel på venstre og højre.

Lovgivning og rammer

Kommunen har ansvar for at give alle elever et fyldestgørende undervisningstilbud. Skolens ledelse har ansvar for at elever, der viser tegn på ordblindhed bliver testet, så elevens undervisningsmæssige behov klarlægges. Eleven skal i størst muligt omfang beholde tilhørsforholdet til den almindelige klasse. Et relevant og fyldestgørende undervisningstilbud kan omfatte undervisningsdifferentiering, holddannelse, supplerende undervisning, tolærerordning og/eller undervisningsassistenter. Læs evt. mere i folkeskoleloven § 3a og 5. Det er skolelederen, der sammen med skolens læsevejleder og klassens lærere beslutter, hvordan støtten til ordblinde elever skal tilrettelægges.

Procedure

Gennem hele skoleforløbet følges hver enkelt elevs udvikling gennem forskellige test og observationer. Der findes både gruppetest samt individuelle test. Ud over disse test laves ligeledes et særskilt testforløb primært målrettet ordblindhed:

I midten af 1. klasse testes elever, som af dansklærer og læsevejleder vurderes i vanskeligheder, med ordblinderisikotesten, og på baggrund af resultaterne tilrettelægges et forløb i samarbejde med skolens kompetencecenter.

I slutningen af 2. klasse testes alle elever med nonords-testen fra DVO. De elever, som placerer sig i gruppen med risiko for ordblindhed/dysleksi, gives særlig opmærksomhed i form af bogstav- og stavekursus, opmærksomhed på læsning og læseforståelse.

I slutningen af 3. klasse testes eleverne igen med nonords-testen, og de elever, som fortsat er i risikogruppen, gennemfører de sidste dele af DVO'en. Afhængig af dette resultat kan eleven eventuelt ordblindetestes i slutningen af skoleåret i 3. klasse- der kan dog være ting, der taler for, at yderligere tiltag igangsættes og en mulig test udskydes til 4. klasse.

Ordblindepolitik Farsø Skole

På 7. årgang testes alle elever i starten af skoleåret med "Find det, der lyder som et ord". De elever, der ligger i risikogruppe, undersøges nærmere. Når test og vurderinger sammenholdes og der er grundlag for yderligere tiltag, kan ordblindetestning sættes i værk. Ordblindetesten er et redskab til individuelt at afdække læsevanskeligheder og skal kun anvendes ved tydelige og begrundede tegn på ordblindhed. Ordblindetestning sker altid i samråd med forældrene.

Testresultater formidles til forældre, elev og team på et møde, hvor resultaterne gennemgås og den efterfølgende indsats aftales. Hvis testresultatet viser, at der er tale om ordblindhed - altså rødt resultat - tilbydes eleven og forældrene at blive tilknyttet NOTA (onlinebibliotek med bøger som lydfiler), såfremt forældrene er indforståede hermed.

Testresultater opbevares på aula i den enkelte elevs sikre filer.

LST (læse-skrive-teknologi)

Når elever på mellemtrinnet testes ordblinde, tilbydes de et særligt kursus i brugen af It og tilgængelige hjælpeprogrammer. Kurset varetages af skolens relevante ressourcepersoner f.x. It-vejleder og læsevejleder. Eleven får en pc, der må tages med hjem, så skolearbejdet kan laves på den samme pc uafhængigt af, hvor man er.

I løbet af LST-kursusforløbet får forældre mulighed for at blive introduceret til nogle af de programmer og funktioner, som eleverne lærer at bruge.

Efter kurset bliver der jævnligt lavet korte opfølgningskurser for eleverne, både som brush up på glemte funktioner, men også som opdatering på nye funktioner eller andre hjælpemidler - fx apps.

Disse opgraderingskurser tilbydes ligeledes elever i overbygningen.

Eksamen på særlige vilkår

Ordblinde elever tilbydes at gå til eksamen på særlige vilkår. Det kan fx. være ved forlænget tid, en særlig placering af hensyn til indtaling o.l.

Ordblinde elever, der er testet røde, må bruge hjælpemidler til eksamen. Dette gælder alle fag.

Ordblinde elever, der er testet gule, må bruge hjælpemidler til alle eksamener bortset fra skriftlig dansk - retstavning og læseprøve.

Særlige vilkår aftales i december med forældre, lærerteam og ledelse.

Ordblindepolitik revideret december 2024 af læsevejledere Inge-Merete, Rikke, Ane og viceskoleleder GitteThillemann

Godkendt i skolebestyrelsen 22. Januar 2025