

MED-udvalget på Farsø skole har drøftet de forhold omkring indstillingen fra Børne- og familieudvalget til Byrådet:

"Indstilling 3:

- *Et enigt udvalg indstiller, at K-klasserne flyttes til Farsø Skole i de lokaler, der tidligere rummede Væksthus Farsø betinget af, at en købsaftale kan indgås og godkendes af Økonomiudvalget og Byrådet. Der finder høring sted som beskrevet.*
- *Børne- og Familieudvalget ønsker en forbedring af udenomsarealerne inden 1/8-2024 således, at adgangsforholdene og legeområderne fra Væksthuset over Lassensvej mod Farsø Skole forbedres. Disse forbedringer bør indgå i byudviklingsplanen for Farsø. "*

Medudvalget tilkendegiver et stort engagement i at bidrage til en god overgang for elever og medarbejdere til Farsø Skole. Farsø Skole har gennem de senere år modtaget nye elever og opgaver på såvel det almene som det specialiserede område, og vil bygge videre på erfaringerne. Samtidigt er MED-udvalget meget indstillet på at starte et samarbejde med Ranum Skole, herunder MED-udvalget, snarest muligt, såfremt K-klasserne besluttet at flytte til Farsø. Elevernes og familiernes involvering og tryghed i overgangen er afgørende, og behovet for en struktureret og planlagt proces er nødvendig for målgruppen af elever. Der er stort fokus på at bygge på de kompetencer og ressourcer som medarbejderne i K-klasserne har opbygget. Derfor vil onboarding af de kolleger være en opgave for såvel ledelser og MED-udvalg, som vil arbejde for at tilknytte alle medarbejdere til K-klasserne i de nye rammer.

Rammerne i Væksthuset fremtræder meget egnede til formålet. Væksthuset huser i øjeblikket Farsø Lokalhistorisk forening i stueplan med adressen Torvet 1. Man kunne med fordel udnytte denne del af bygningen til indretning i forbindelse med K-klasserne. Her er det naturligt, at medarbejdere fra K-klasserne er primære i forhold til indretning af bygningen.

MED-udvalget har fokus på rammerne for at lykkes med at fastholde trivsel og læring blandt eleverne og samtidigt opbygge samarbejde og synergi med de nye kolleger i Farsø. Derfor peger MED-udvalget på følgende:

Adgangsforhold og afsætningsmuligheder for familier og taxi ved "Væksthuset" skal forbedres, som det også beskrives i "Indstilling 3". Det samme gælder en sikker sti til færdsel mellem K-klasser og almenskole, så samarbejde og udveksling mellem afdelingerne understøttes. Det er også en forudsætning for, at eleverne har adgang til legeplads og opholdsområder ved almenskolen. En del tilpasninger vil desuden skulle gennemføres, for eksempel flytning af jorddepot mellem skolens legeplads og Væksthuset. Med flytningen af K-klasserne til Farsø Skole følger en øget og særligt indrettet bygningsmasse og ude-arealer, og det betyder, at der skal ydes øget teknisk-servicesupport. MED-Udvalget i Farsø vil derfor gerne gøre opmærksom på, at kapaciteten i dag begrænser sig nu til en teknisk serviceleder og en medhjælper i fleksjob på halv tid.

Anvendelsen af den tidligere lærerbolig til elever med behov for særlig skærmning forudsætter en istandsættelse af huset, herunder især en lydæmpning og akustisk indretning, som matcher elevgruppens behov.

Tilknytningen af K-klasserne til Farsø Skole kræver såvel ledelseskraft som administrativ ressource. En nærværende faglig ledelse er afgørende for at kunne knytte medarbejderne i K-klasserne til skolen og til at understøtte dialogen med elever, familier og ressourcepersoner omkring eleverne, som er så nødvendig for at eleverne bliver i trivsel og kan udvikles fagligt og socialt. En administrativ ressource er nødvendig for at kunne sikre en løbende og proaktiv økonomiopfølgning samt understøtte journalisering og kommunikationen omkring elevforløbene.

En væsentlig indsats omkring opgaven er kommunikation, inddragelse, ordentlighed omkring processerne gennem det kommende år, hvilket vil kræve en mærkbar indsats fra forvaltning, ledere og nøglepersoner. Alle vil gøre deres bedste og MED-udvalget gør opmærksom på, at det kræver ressourcer til dialogen med både medarbejdere og familier.

Med venlig hilsen
MED-Udvalget Farsø Skole