



Kriseberedskab ved indtrængen af personer med skydevåben

Brandalarmen må **IKKE** anvendes til alarmering af skyderi. Det vil medvirke, at folk strømmer ud på gangene, hvilket kan gøre dem udsatte for skud.

FLYGT, GEM, ALARMER

Spot en hændelse og reager / **FLYGT**

- 1) Konfliktnedtrapning om muligt
- 2) Forsøg at komme væk sammen med de børn, som du befinder dig sammen med
- 3) Brug vinduer, andre udgange mv om muligt (brandtrappe)
- 4) Det er bedre at flygte end at overgive sig eller tage kampen op

Adfærd under krisesituationen / **GEM, ALARMER**

1. Gå ind i nærmeste lokale - barrikader døren (med en stol eller hvad der er til rådighed), således en potentiel skoleskyder kan nægtes adgang til lokaler. Placer alle i lokalet så man ikke kan ses eller høres fra gange og vinduer
2. Forbliv i lokalet indtil yderligere instrukser fra politi eller andre ansvarlige
3. Underret alle omkring dig om truslen
4. Alarmer politi på 112 (hellere for mange opkald end ingen)
5. Alarmer skolens ledelse og/eller administration 9966 9240
6. Hold alle mobiltelefoner åbne på lydløs
7. Advisering pr SMS
8. **Alarmer ledelsen, kolleger og elever med din mobiltelefon – BRUG IKKE BRANDALARMEN**

Efter hændelsen:

- Alle samles til debriefing efter hændelsen i Dr. Ingrid hallerne.
- Pressen nægtes adgang til debriefing
- Skolelederen og / eller forvaltningschefen har al kontakt med pressen og sørger således for pressemeddelelse udsendes og lægges på skolens hjemmeside.
- Ansatte bør ikke udtale sig til pressen
- Information til skolens ansatte
- Skolelederen aftaler nærmere procedurer med politi, præst, CPP's kriseberedskab og forvaltningschefen



Instruks ved bombetrussel:

- Underret alle omkring dig om truslen
- Evakuer bygningen med bombetruslen og find ophold mindst 200 meter derfra. Gå til hallerne.
- **Påse at alle er sikret**
- Alarmer politi – ring 112 – underret herefter ledelsen



Tidlige advarselstegn og forebyggende handlinger

Tegn og indikatorer på usundt undervisningsmiljø

Unødigt meget uro, stærke negative relationer, uforløste konflikter, bekymrende fraværs mønstre, manglende respekt, dårlig omgangstone, negativt og grænseoverskridende sprog, vandalisme og manglende lydhørhed.

Tegn og indikatorer på usædvanlig adfærd eller faresignaler hos enkelte elever

Manglende anerkendelse fra omgivelser, ensomhed, indelukket, umoden, aggressiv eller psykisk uligevægt. Mobning, venner som medsammensvorne. Hædfuld eller foragtelig adfærd. Suicidal adfærd. Mange afbrudte uddannelsesforløb. Trusler mod andre elever eller undervisere. Voldelig adfærd, overdreven interesse for skydevåben og/eller skoleskyderier. Radikal ændring i påklædning og fremtoning.

Forebyggende handling og beredskab

Dialog, dialog, dialog....

Samtale med eleven

Inddrag forældre, sociale myndigheder mv (Vesthimmerlands modellen)

Ved våbenfund eller direkte trusler alarmer politi.

HVORDAN

Beredskabsplanen bliver først effektiv - når ansatte undervises i, og forstår de "muligheder" som beredskabsplanen tilbyder for at overleve f.eks. et skoleskyderi eller terrorlignende angreb

Målet for LIVM er, at i opmærksomhed ved at lærere, pædagoger og administrativt ansatte, alle faktisk kan huske de få valgmuligheder jeres beredskabsplan beskriver - når liv skal reddes.

HVORDAN? Forklar logikken i hver instruks - for at sikre det man fagligt kalder risikoforståelse, og dermed også en reel forankring hos jer.

RUN - HIDE - TELL

Et internationalt og anerkendt handlingsmønster - ved væbnet angreb/terror som politiet anbefaler og LIVM's vejledning tager udgangspunkt i, i praksis dækker det over disse praktiske værktøjer:

BEREDSKABSPLAN

SKOLESKYDERI

FLYGT	BARRIKADER	GEM	KÆMP	VARSLE
Man har indset - at ingen elever skal instrueres til at blive i en bygning, hvor målet for en gerningsmand, er at tage livet af flest mulige.	For de elever, som ikke når at flygte - skal ansatte instruere dem væk fra de "uegnede" lokaler (modstår ikke skud/indtrængning) og ind i de mest "egnede" lokaler til barrikadering (er fagligt vurderet til at kunne modstå skud/indtrængning).	De som ikke når at flygte eller at barrikadere sig i et "sikkert lokale" skal forsøge at "gemme sig" - helst bag noget skudsikkert.	Ansatte skal kende til det absolut sidste værktøj, når man ikke kan flygte eller skærme sig selv og sine elever fra trusler om vold eller brug af våben - brug af nødværge.	RING altid 112 - når du har fået eleverne i sikkerhed hvis du er i tvivl om andre har gjort det. Jo før politiet får besked - jo før får I den kritiske hjælp som politiet yder jer.
En gerningsmand kan have medbragt skyde- eller stikvåben og søger eksplosiver og væsker til tilspåttelse for at ramme de som måtte være blevet i bygningen.	Ansatte skal kende til effektiv barrikadering mod indtrængning og skud frem til politiets ankomst.	At "gemme elever" kan være aktuelt helt frem til politiet har kontrol - hvis ikke andre muligheder opstår for bedre beskyttelse af eleverne (flugt eller barrikadering).	Studier fra udlandet har vist værdien af at gøre brug af denne hjemlede ret til at forsvare sig, i stedet for "gemme sine elever" under bordene, når en gerningsperson er på vej ind.	
Instruksen er derfor at elever skal instrueres til "flugt" - hvis de kan.				

FLYGT ALTID - HVIS MÅLET
ER AT TAGE LIVET AF FLEREST MULIGE

BARRIKADER - FLIST (HVER ET I EN)

GEM - "GEMME" SKUDSikkert

KÆMP - VÅBEN

VARSLER

Erfaringer fra undervisning af daginstitutioner, skoler og andre uddannelsesinstitutioner er en tydelig Personbilet forstår logikken i de få og enkle "linier" man har - og den prioritering som er valgt. DET AT MAN FAKTISK HUSKER DET, NÅR DE KOGNITIVE/EVNER-PRESSES - ER DET DER REDDER LIV.