

2. Princip for klassesdannelse

Formål:

- der tilstræbes en ligelig fordeling i de berørte klasser elevtalsmæssigt, kønsmæssigt, læringsmæssigt og socialt

Hvorfor:

- erfaringsmæssigt har det stor betydning, at klasserne sammensættes rigtigt fra starten
- det sikrer et trygt og roligt læringsmiljø
- classesammensætningen kan ændres, hvis klasser ikke fungerer godt, og fordelingen i klasserne er meget skæv, eller hvis en årgang skal reduceres eller udvides

Det betyder at:

Kommende børnehaveklasser

- efter overleveringsmøder med afgivende børnehaver og indskrivningssamtaler begynder børnene i Mini-SFO. I tiden i Mini-SFO arbejdes der med fokus på relationer. På baggrund af dette danner personalet hold
- igennem 0. årgang er det muligt at ændre på holdsammensætningen. I slutningen af 0. klasse fastlægges endelig klassesdannelse

Kommende 7. klasser

Der er to muligheder at vælge imellem. Hvilken man vælger, aftales mellem det afgivende og modtagende team ud fra, hvad der passer bedst til elevgruppen. Der vælges inden 1.6.

De to muligheder er:

1. elevgruppen inddeles i hold (justerbare) før sommerferien, og elever og forældre informeres om holdene første skoledag efter sommerferien. Efter 14 dage meldes en dato ud til elever og forældre, for hvornår fastlåsning af klasserne sker. I perioden, fra sommerferien og frem til fastlåsning af klasserne, kan lærerne og kun lærerne ændre holdene. I forhold til hyttetur, så skal eleverne i løbet af 7. klasse have to overnatninger, hvordan disse afvikles, bestemmer teamet
2. i de første to til tre uger af skoleåret er alle elever på forskellige hold, hvor der bl.a. arbejdes med gruppekonstellationer. I den periode er eleverne også på hyttetur. I slutningen af perioden deler årgangsteamet eleverne i klasser

- i slutningen af 6. klasse afholdes der overleveringsmøder imellem de afgivende skoler og det kommende årgangsteam. Teamet på 6. årgang kommer med forslag til hvilke elever, der vil være gode for hinanden i en klasse, og hvilke der ikke bør komme i klasse sammen. Der laves tiltag i overgangen fra 6. til 7. klasse for at styrke relationerne mellem eleverne

Ændring af klasser

- klassens lærere og pædagoger udarbejder forslag om de nye klassers sammensætning. Forslaget skal være gennemskueligt og indeholde oplysninger om hvilke pædagogiske overvejelser, der har ført til den nye sammensætning. Den endelige fordeling besluttet af ledelsen
- der indkaldes til informationsmøde for forældrene i de berørte klasser
- der afholdes et møde med eleverne i skoletiden, hvor der informeres om en kommende klassesdeling
- eleverne på årgangen mødes til fællesarrangementer før inddeling i de nye klasser

Nye elever

- ledelsen og årgangsteamet afgør, hvilken klasse eleven placeres i
- en ny elev og vedkommendes forældre har ikke mulighed for selv at vælge, hvilken klasse eleven skal placeres i

Hvad betyder det for forældre:

- da classesammensætningen er fremkommet efter nøje overvejelser, forventes det, at forældre bakker op om, og motiverer børnene til at være positive i forhold til de nye klasser

Revideret: 26/2-2020

Godkendt: 26/2-2020